

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3**

**ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета**

от 16.03.2023

№ 4

Тема: «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с изменившейся нормативно-правовой базой»

Присутствовало – 18 человек.

Отсутствовало – 2 человека Лист регистрации прилагается

Председатель: заведующий МБДОУ ДС КВ №3 И.Г. Чиркова

Секретарь: старший воспитатель Картушина Е.П.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Изменения в законодательстве РФ по дошкольному образованию.

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Старший воспитатель Картушина Е.П.

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): обзор основных изменений.

Старший воспитатель Картушина Е.П.

3. Утверждение План-графика по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ ДС КВ № 3.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 3 Чиркова И.Г.

4. Отчет о результатах самообследования за 2022 год МБДОУ ДС КВ № 3

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 3 Чиркова И.Г.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки дня слушали старшего воспитателя МБДОУ ДС КВ №3 Картушину Е.П. Елена Петровна познакомила присутствующих с изменениями в законодательстве РФ по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Выступление прилагается (Приложение 1)

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки дня слушали старшего воспитателя Картушину Е.П. На основе презентации Елена Петровна рассказала о причинах появления ФОП ДО, ее целях, задачах, содержании основных разделов. Особо остановилась на процессе перехода на ФОП ДО, рекомендациях по формированию инфраструктуры ДОО для реализации ОП ДО.

Выступление прилагается. (Приложение 2)

3. СЛУШАЛИ:

Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. представила педагогическому коллективу для ознакомления План-график по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ ДС КВ № 3. Обсудили основные направления работы коллектива, сроки.

4. СЛУШАЛИ:

Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. познакомила присутствующих с Отчетом о результатах самообследования за 2022 год МБДОУ ДС КВ № 3.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Утвердить План-график по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ ДС КВ № 3.
2. Рабочей группе провести внутренний аудит с целью анализа соответствия Программ ДОО (ООП И АООП) обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Срок: до 17.04.2023

Ответственные: члены рабочей группы

3. Всем педагогическим работникам ДОО пройти повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО.

Срок: до 01.09.2023. Ответственные: все педагоги МБДОУ ДС КВ № 3

4. Воспитателям групп, включить в родительские собрания вопрос информирования родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО.

Срок до 31.05.2023 Ответственные: воспитатели

5. Утвердить Отчет о результатах самообследования за 2022 год МБДОУ ДС КВ № 3.

Председатель
педагогического совета

И.Г. Чиркова

Секретарь

Е.П. Картушина

Изменения в законодательстве РФ по дошкольному образованию.

Старший воспитатель Картушина Е.П.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Введение с 1 сентября 2023 года единых федеральных основных общеобразовательных программ

Содержание и планируемые результаты разработанных дошкольными организациями образовательных программ должны быть не ниже содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования

Разработка федеральной образовательной программы дошкольного образования

*«ст. 12 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральным** государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **соответствующей федеральной образовательной программой** дошкольного образования» (ФЗ от 29.12.2012 № 273).*

*Основные общеобразовательные программы подлежат **приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 01.09.2023** (ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ).*

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

основные образовательные программы дошкольного образования;

вариативные примерные образовательные программы;

стандарт служит для разработки ФОП ДО;

модифицировалось содержание образовательных областей;

изменились виды деятельности по возрастам;

изменились целевые ориентиры в младенческом, раннем возрасте, на этапе завершения дошкольного детства (*отдельно вынесены ориентиры в младенческом возрасте, ранее были объединены с ранним возрастом*)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **соответствующей федеральной образовательной программой** дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов **федеральной образовательной программы** дошкольного образования»;**

В абзаце десятом пункта 13 слова «**в услугах** дошкольного образования в семьях» **заменить** словами «**в дошкольном образовании в семьях**»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Разработана во исполнение:

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации:

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»

ФОП ДО – далее федеральная программа

- Федеральная программа **является обязательной для всех организаций**, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно для образовательных организаций, **независимо от их организационно-правовых форм** (государственные, муниципальные, частные); организаций, осуществляющих обучение; а также **индивидуальных предпринимателей**, реализующих образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность.

Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): обзор основных изменений.

Старший воспитатель Картушина Е.П.

Причины появления ФОП ДО

Дошкольное образование – часть общего образования (преемственность): единое образовательное пространство – государственные гарантии качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам их освоения (ст.3,п.1,ст.1п.1 Закона об образовании, п.1.5.ФГОСДО)

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: **вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.**

ФОП ДО –обязательный для исполнения НПА!

ФОП ДО определяет **ФУНКЦИИ** дошкольного образования:

- Обучение и воспитание на основе российских ценностей
- Создание единого ядра ДО
- Единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

Почему так много ценностей?

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей

В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии **реформы в области образования и воспитания**, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций **должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта** при условии проведения широкого общественного обсуждения.

Цель ФОП ДО:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных индивидуальных особенностей **на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

Нормативно-правовая база, регламентирующая подготовку образовательной программы ДОО:
ФГОС ДО + ФОП ДО

Новое:

- Появление новых видов деятельности;
- Корректировка содержания 5 образовательных областей;
- Ценности воспитания;
- Новая аббревиатура для Программ ДО: ОП –ООП
- Использование ссылок –законодательно закреплено!
- Строгие требования к содержанию и планируемым результатам;
- Патриотические программы становятся инструментами реализации базовой части ОП;
- «Растворение» целевых ориентиров ФГОС ДО в планируемых результатах ФОП ДО;
- Конкретизация планируемых результатов по годам.

Подробности: содержание образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»:

усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в **русском** обществе;

развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к **совместной деятельности и сотрудничеству**;

формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, **воспитание гуманных чувств и отношений**;

развитие самостоятельности и **инициативности, планирования** и регуляции ребенком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование **основ социальной навигации** и безопасного поведения в быту и природе, социуме и **медиапространстве (цифровой среде)**.

«Познавательное развитие»:

развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

«Речевое развитие»:

- **владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;**
- **формирование правильного звукопроизношения;**
- **развитие звуковой и интонационной культуры речи;**
- **развитие фонематического слуха;**
- **обогащение активного и пассивного словарного запаса;**
- **развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);**
- **ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;**
- **развитие речевого творчества;**
- **формирование предпосылок к обучению грамоте.**

«Художественно-эстетическое развитие»:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и **эмоционально-нравственного** отношения к окружающему миру, **воспитание эстетического вкуса;**

формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в **повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности** (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

«Физическое развитие»:

приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

формирование опорно-двигательного аппарата, **развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;**

овладение основными движениями (**метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки**);

обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, **воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.**

Подробности: виды деятельности

Младенческий возраст (2 месяца -1 год):

- непосредственное эмоциональное общение со взрослым;
- двигательная;
- предметно-манипулятивная;
- речевая;
- элементарная музыкальная.

Ранний возраст (1 год -3 года):

- *Предметная деятельность;*
- Экспериментирование с материалами и веществами;
- Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- Двигательная деятельность;
- . Игровая;
- Речевая;
- Изобразительная деятельность и конструирование;
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия;
- Музыкальная деятельность.

Дошкольный возраст (3 года -8 лет):

- Игровая;
- Общение со взрослым и сверстниками;
- Речевая;
- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- Изобразительная деятельность и конструирование;
- Двигательная;
- Элементарная трудовая деятельность;
- Музыкальная.

Процесс перехода на ФОП ДО - условия задачи:

ФОПДО - базовые объем и содержание ДО: содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы**

ФОП ДО- основа для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые **в наибольшей степени соответствуют потребностям и**

интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий.

Выбор или отбор УМК?

В комплект учебно-методических материалов включаются:

- пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям,
- пособия по педагогической диагностике,
- рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

ВАЖНО: учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей–работчими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.

Выбор форм, методов и средств:

Занятие - форма организации обучения:

Может проводиться в виде:

- образовательных ситуаций,
- тематических событий,
- проектной деятельности,
- проблемно-обучающих ситуаций,

и так далее.

В рамках **отведенного времени** педагог может организовывать образовательную деятельность с **учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей**, *включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.*

ВАЖНО!

п.24.14. Введение термина «занятие» **не означает регламентацию процесса.**
Термин *фиксирует форму организации образовательной деятельности.*

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

РППС по ФОП –рекомендации ЕСТЬ!

2 составляющие *инфраструктуры* ДОО:

–**инвариантная** - решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

–**вариативная** - решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации

Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО для реализации ОП ДО

Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО;

-Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов;

Критерии оценки РППС;

Перечень оборудования для реализации базовой и вариативных частей ОП по возрастам.

Пространства VS модули РППС:

3 пространства:

пространству активной деятельности,

пространству спокойной деятельности

пространству познания и творчества.

6 модулей (раннее детство):

физкультурно-оздоровительный,

игровой,

художественно-творческий,

поисково-познавательный,

релаксации,

бытовой

12 модулей дошкольного детства:

- «игровой»;
- «физкультурно-оздоровительный»;
- «музыкальный»;
- «художественно-творческий»;
- «поисково-исследовательский»
- «релаксации»;
- «логопедический»;
- «психологического сопровождения»;
- «дефектологический»;
- «административный»;
- «территории и архитектуры ДОО».

... или 7 категорий оборудования...

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

- **Движения**
- **Безопасности**
- **Игры**
- **Конструирования**
- **Математики**
- **Эксперимент**
- **Коммуникации**
- **Книги**
- **Театра**
- **Уединения**
- **Коррекции**
- **Творчества**

Информационное пространство для родителей

- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;

–наличие информации о воспитанниках,

-материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

